



11º ENCUESTO NACIONAL DEL NODO URUGUAY



Red Latinoamericana de
Desarrollo de Competencias
y Organizaciones Sostenibles

Competencias de Empleabilidad

Hacia el 14º Encuentro de la Red Latinoamericana de Desarrollo de Competencias
y organizaciones sostenibles

Experiencias

***ONSC**: “Aterrizando el modelo de competencia en la Administración Central

***INEFOP**: “Avances en la certificación de competencias transversales en el marco de la política de Uruguay Concurso” y “*MOOCs DOIMA*. Una estrategia de transversalización de perspectivas en las intervenciones de Inefop”

***Reimpulso**: “Un camino hacia el equilibrio”

26 de julio 2023



11º ENCUESTRO NACIONAL DEL NODO URUGUAY



Red Latinoamericana de
Desarrollo de Competencias
y Organizaciones Sostenibles

En la RED somos....

- Un conjunto de organizaciones, instituciones, personas que reflexionamos y compartimos experiencias y buenas prácticas.
- Nos une la convicción de que los desafíos y la complejidad que significa articular el mundo del trabajo con el de la formación, demandan espacios de inspiración y generación de ideas y propuestas sustentadas en experiencias y prácticas.
- Desde 2009, trabajamos en red a nivel regional para mejorar e innovar nuestras prácticas y enfoques en materia de aprendizaje permanente, gestión de personas por competencias y otros temas de interés común.



11º ENCUESTO NACIONAL DEL NODO URUGUAY



Red Latinoamericana de
Desarrollo de Competencias
y Organizaciones Sostenibles

ORGANIZACIÓN Y PROPÓSITOS DE LA RED

Contamos con un equipo coordinador internacional y nodos nacionales que apoyan al funcionamiento.

Nuestros propósitos son:

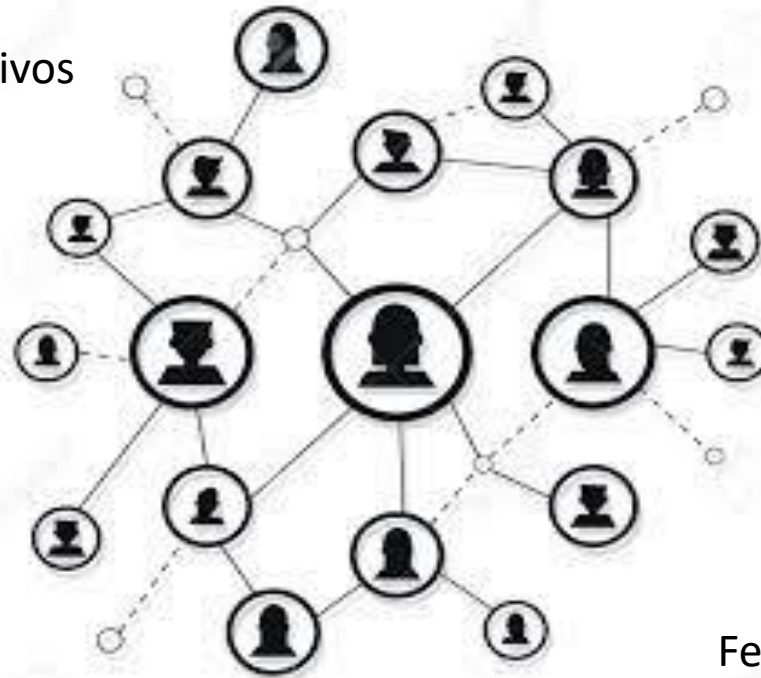
- Intercambiar buenas prácticas y lecciones aprendidas en relación con experiencias y avances en materia de desarrollo de competencias.
- Incorporar las dimensiones de sostenibilidad, diálogo social y otros aspectos de trabajo decente
- Construir colaborativamente conocimiento en la materia

Actividades

Encuentros internacionales
Presenciales y virtuales

Productos colaborativos

WEB de la red



Encuentros nacionales

Conversatorios sobre
temas de interés
compartido

Ferias de experiencias
presenciales y virtuales

Materiales de referencia

ENCUENTROS DE LA RED

Presenciales



- Brasil (2) , Chile, México (2), Colombia, Uruguay, Panamá, Perú, República Dominicana.

Virtuales 2020-2021-2022

- 2 ciclos de webinars en 2020
- 12º Encuentro 2021: Competencias: retos de la nueva economía y el desarrollo sostenible. En tránsito hacia la postpandemia
- 13º Encuentro 2022: Junio 2022: Transformación en el desarrollo de competencias perspectivas macro y micro

2023 - 14° ENCUENTRO DE LA RED

14° ENCUENTRO
Red Latinoamericana de
Desarrollo de Competencias
y Organizaciones Sostenibles



Competencias de empleabilidad

en contextos de transformación digital y transición ecológica



Red Latinoamericana de
Desarrollo de Competencias
y Organizaciones Sostenibles
www.redcompetencias.org



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Embajada de Suiza

Cooperación Suiza en Bolivia



OCT 10 al 12 de
2023



**Santa Cruz de la Sierra
(Bolivia)**

Modalidad de participación
híbrida (presencial y a distancia)



Temáticas de intercambio:

- ✓ Competencias de empleabilidad, políticas y formación
- ✓ Gestión de competencias en el trabajo
- ✓ Empleabilidad y certificación de competencias



Formación Técnica Profesional



Mayor Información

en las siguientes semanas en:

<http://www.redcompetencias.org>

<http://www.formaciontecnicabolivia.org>



Red Latinoamericana de
Desarrollo de Competencias
y Organizaciones Sostenibles
www.redcompetencias.org

NODO URUGUAY

- Se conformó en el año 2009 y participó de todos los encuentros anuales de la red.
- En el año 2012 el Encuentro anual se realizó en Uruguay.
- A partir de ese año, se consolida el grupo y se mantiene funcionamiento mensual
- El nodo Uruguay está integrado por instituciones públicas y privadas, sindicatos, universidades, consultoras, entidades de capacitación y profesionales independientes

Activa participación en la RED

Colaboración y participación en los ciclos de Webinars a partir del 2020



ENCUENTROS NACIONALES DEL NODO URUGUAY





AGENDA DEL ENCUENTRO

9:00	Apertura
9:35 a 10: 20	Experiencias 1 y 2
10:25 a 10:55	Corte
11:00 a 11:45	Experiencias 3 y 4
11:50 a 12:20	Intercambio
12:25 a 13:00	Cierre



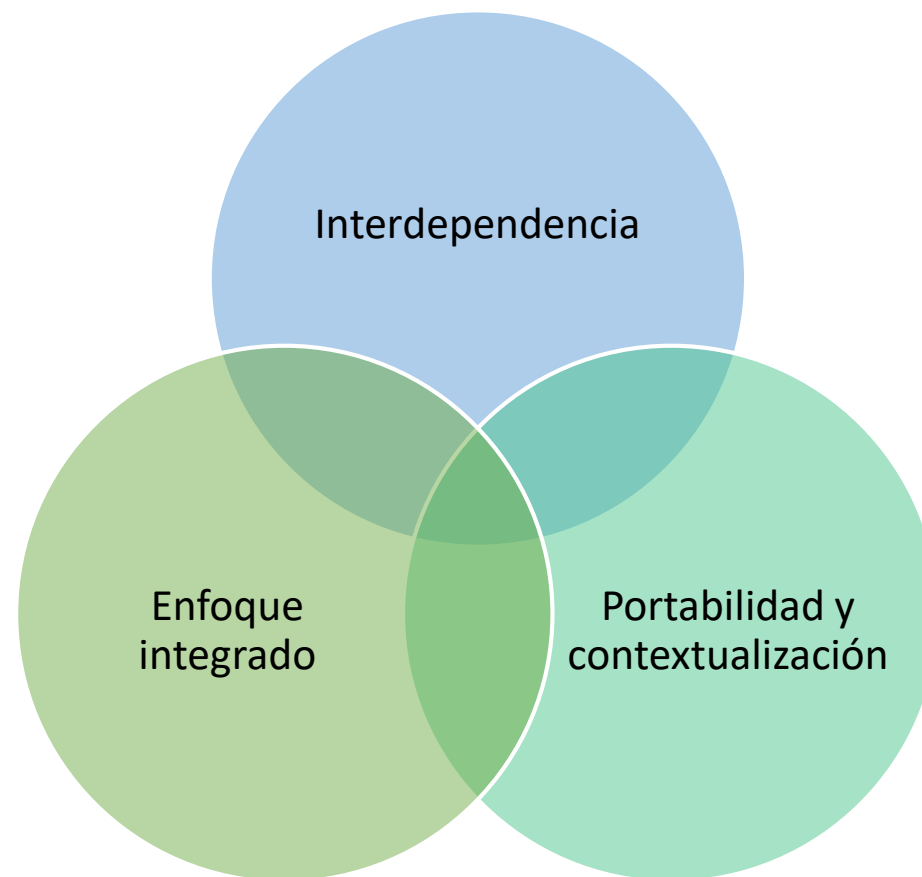
Planteos y Consultas

www.menti.com

CODIGO: 79876041



Competencias de empleabilidad en contextos de transformación digital y transición ecológica





¿Qué entendemos por **COMPETENCIAS DE EMPLEABILIDAD**?

- integración de las capacidades intra e interpersonales, cognitivas e instrumentales para ingresar o reinsertarse, mantenerse, moverse horizontal o verticalmente en el empleo y/o generar sus propias oportunidades de empleo, en un contexto de transformación digital y transición ecológica

Competencias y cualificaciones **transferibles** que refuerzan la capacidad de las personas para aprovechar las oportunidades de educación y de formación que se les presenten con miras a encontrar y conservar un trabajo decente, progresar en la empresa o al cambiar de empleo y adaptarse a los cambios tecnológicos, de empleo o de condiciones en el mercado de trabajo (Resolución 195 - OIT, 2004) <https://www.oitcinterfor.org/taxonomy/term/3406>



A nivel personal

Competencias para :

- gestionar la vida profesional, social y también la vida personal;
- de gestionar la movilidad laboral y las posibilidades de empleo: sintonizar con el mercado del trabajo, insertarse laboralmente, cambiar de empleo, reconvertirse, progresar, generar proyectos y emprender;
- asumir el cambio, adaptarse a nuevos escenarios, lugares geográficos, nuevos grupos de trabajo, nuevas metodologías y herramientas, nuevas funciones, etc.;
- para aprender a lo largo de la vida gestionando sus propios itinerarios de aprendizaje y para aportar e incidir en la mejora de su ámbito de desempeño laboral;

Utilizar y transferir adaptativamente las competencias que ha desarrollado para responder a las demandas cambiantes del contexto



A nivel organizacional

Implica aprendizaje y capacitación, incorporar e integrar transversalmente las competencias de empleabilidad en los diversos procesos de gestión de personas: reclutamiento, selección, gestión del desempeño, desarrollo de carrera, etc.

Es clave:

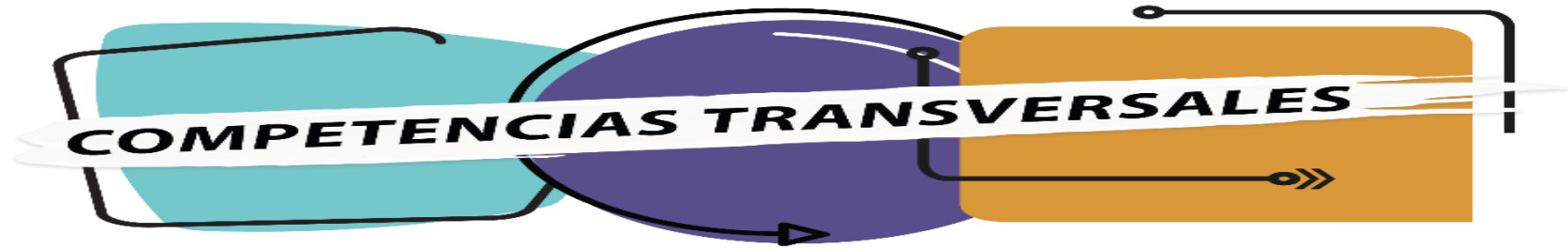
- definir competencias de empleabilidad para los diferentes niveles
- identificar avances y brechas;
- generar oportunidades de aprendizaje y entornos que potencien el desarrollo mediante itinerarios de crecimiento profesional y formativo;
- estrategias y dispositivos de reconocimiento y apoyo a la transferibilidad de los logros en materia de competencias de empleabilidad;
- promover liderazgos a todos los niveles para fortalecerlas



A nivel de las políticas formativas

- promover y fortalecer la articulación entre el mundo del trabajo y la formación a lo largo de la vida;
- incorporar transversalmente las competencias de empleabilidad en el diseño de políticas y programas formativos;
- generar oportunidades de desarrollo, reconocimiento y transferibilidad de estas competencias, eliminando barreras y construyendo puentes entre itinerarios educativos y profesionales;
- atender a colectivos y personas que se encuentran en desventaja en materia de desarrollo de competencias de empleabilidad, desarrollando propuestas flexibles, como una oportunidad para optimizar su desarrollo personal, social y profesional;

Fortalecer el liderazgo de los equipos institucionales, personas facilitadoras y docentes para el desarrollo y fortalecimiento de estas competencias, en estrecha articulación con las competencias profesionales.



Las competencias transversales (habitualmente denominadas transferibles) son aquellas competencias relevantes para desempeñarse de forma competente (en distintos roles profesionales) , al tiempo que permiten una continua adaptación al cambiante mundo laboral.

Estas competencias contribuyen a mejorar la interacción con la sociedad, la sostenibilidad ambiental y la transformación digital. Se trata de competencias desarrollables en el ámbito formativo, en actividades laborales o bien en otros contextos no laborales, sociales, familiares, de ocio y tiempo libre.

[https://eur-lex.europa.eu/legal-content/ES/TXT/PDF/?uri=CELEX:32018H0604\(01\)&from=SV](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/ES/TXT/PDF/?uri=CELEX:32018H0604(01)&from=SV)

https://www.oitcinterfor.org/sites/default/files/30jul2021_CINTERFOR_ChileValora.pdf

<https://www.inefop.org.uy/Conocimiento/Glosario-de-competencias-transversales-uc3950>

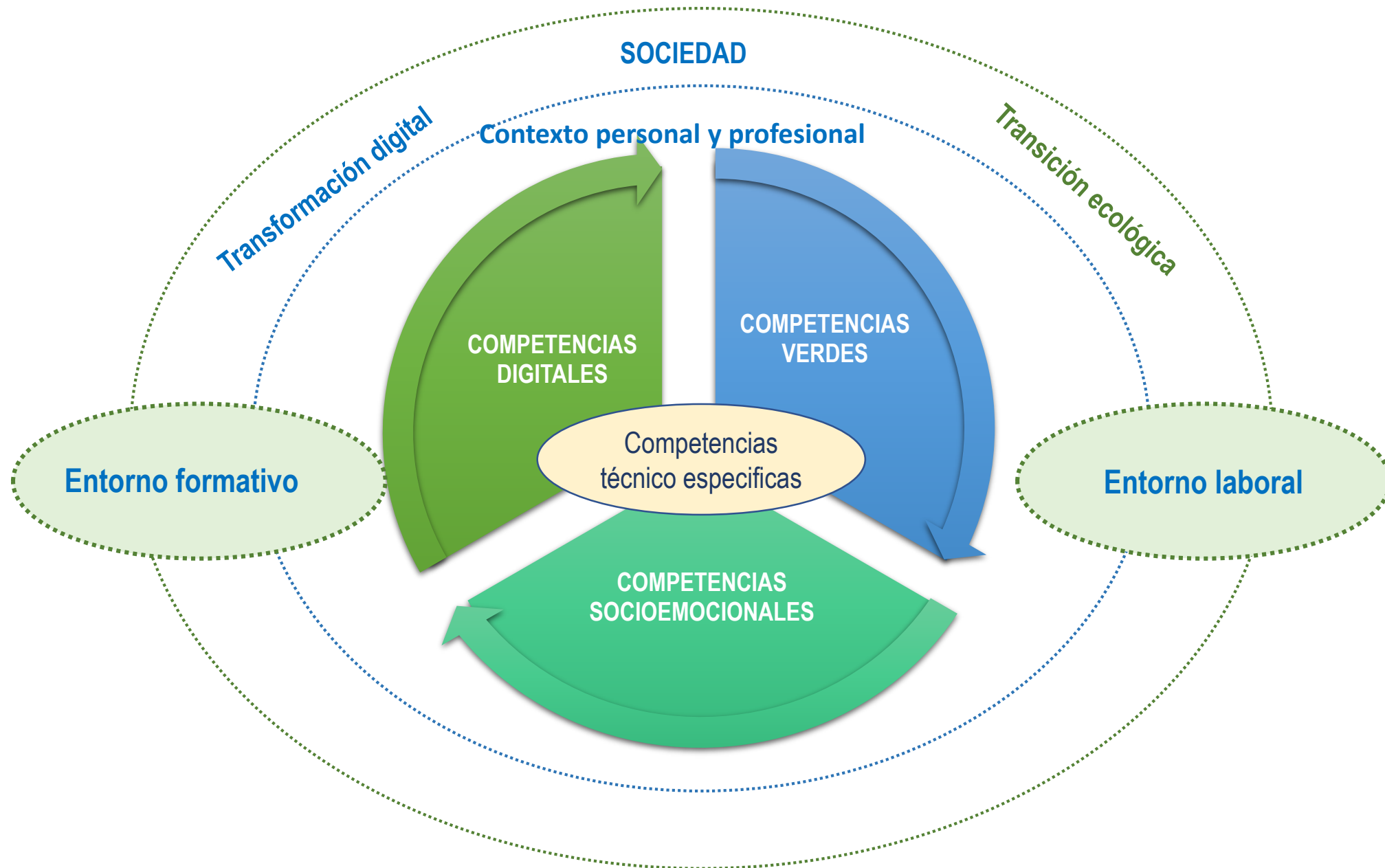
<https://www.unavarra.es/fundacionuniversidadsociedad/formacion/formacion-en-competencias?languageId=100000>

<https://www.educaweb.com/contenidos/laborales/competencias-profesionales/competencias-transversales-mejor-valoradas-mercado-laboral/>

<https://unikemia.com/blog/comprendiendo-las-10-habilidades-claves-del-foro-economico-mundial/>

https://www.keystart2work.eu/images/docs/o2-catalogue/O2_Catalogue_SP.pdf

DIMENSIONES DE COMPETENCIAS DE EMPLEABILIDAD – ENFOQUE INTEGRADO





INTERDEPENDENCIA ENTRE LAS COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES/TRANSVERSALES, DIGITALES Y VERDES

Contexto de cambios permanentes, transformación digital y transición ecológica:

- personas con competencias transversales clave: socio-emocionales, digitales y verdes,
- interdependencia entre estas competencias, articuladas con competencias técnicas: enfoque integrado de competencias de empleabilidad.



Red Latinoamericana de
Desarrollo de Competencias
y Organizaciones Sostenibles
www.redcompetencias.org

¿Qué hacemos para incorporar el desarrollo de las competencias de empleabilidad en la formación y en el trabajo?

El desarrollo de las competencias de empleabilidad es una responsabilidad compartida entre las personas, las instituciones y organizaciones públicas y privadas

EN LA FORMACIÓN

EN EL TRABAJO

Lineamientos estratégicos, políticas

¿Qué lineamientos políticos y estrategias trazan las directrices sobre el desarrollo de las competencias de empleabilidad en la formación?

¿Qué políticas reflejan la puesta en valor de las competencias de empleabilidad? ¿Qué estrategias coordinadas con otras políticas se promueven?

¿Existe una articulación entre la oferta formativa y la demanda laboral?

¿Se potencian las iniciativas en desarrollo de estas competencias?

El contexto

¿La institución se encuentra en procesos de transformación digital y de transición ecológica? ¿Grado de madurez?

¿La transformación digital forma parte de los objetivos estratégicos y se integra en la cadena productiva? ¿Se incorporan estrategias de sostenibilidad ambiental y enverdecimiento de procesos y roles? ¿Madurez?

Las competencias de empleabilidad:

¿Se utilizan como referencia los mismos estándares de estas competencias en la formación y en el trabajo? ¿Existe coherencia entre ambos contextos?

¿Las competencias de empleabilidad definidas en los programas formativos responden a los perfiles demandados por los sectores productivos?

¿Cuáles son las necesidades de competencias de empleabilidad? ¿Están definidos los niveles requeridos?

Los actores

¿Está preparado el personal (directivo, docente, administrativo, mantenimiento) para desempeñar su rol con los cambios derivados de los procesos de inclusión social, transformación digital y de transición ecológica?

¿Existe una política para fortalecer el liderazgo en materia de desarrollo de competencias transversales en los equipos de trabajo? ¿Qué políticas atraen y retienen personas competentes?

¿Existen espacios de articulación/ coordinación interdisciplinaria para trabajar las competencias de empleabilidad?

¿Existe articulación y coordinación entre los interlocutores sociales sobre el desarrollo de competencias? ¿Mecanismos de reconocimiento?

EN LA FORMACIÓN

EN EL TRABAJO

Cómo se trabajan

¿El desarrollo de competencias emocionales/transversales, digitales y verdes transversaliza la currícula? ¿Se articula con desarrollo de las competencias técnicas y con un enfoque inclusivo y equitativo?

¿Se consideran las competencias de empleabilidad en la gestión humana? Desde el reclutamiento y selección a la gestión del desempeño, el desarrollo de carrera, la aplicación de políticas de inclusión y equidad? ¿Están determinadas las brechas?

¿Los procesos de aprendizaje promueven el desarrollo de las mencionadas competencias? ¿Tienen los participantes un rol protagónico en el aprendizaje?

¿La organización fomenta una cultura de aprendizaje permanente para fortalecer las competencias de empleabilidad? ¿Qué estrategias y oportunidades de aprendizaje se ofrecen?

¿Las estrategias metodológicas posibilitan una apropiación por parte de los participantes para pensar y actuar colaborativamente ante los cambios del entorno?

¿Estas estrategias alimentan una cultura de la cooperación y la colaboración?

¿El uso de la tecnología apoya las estrategias de aprendizaje? ¿Se fomenta el desarrollo de competencias digitales desde una perspectiva dinámica?

¿Es coherente el liderazgo de los equipos con el desarrollo de estas competencias en un escenario de trabajo híbrido?

Cómo se evalúan

¿Se incluyen estas competencias en la evaluación del aprendizaje?

¿La evaluación del desempeño contempla las competencias de empleabilidad?

¿Se prevén dispositivos de certificación explícita de estas competencias?

¿Se cuenta con dispositivos de reconocimiento / certificación de estas competencias? ¿Se tienen en cuenta en el desarrollo de carrera o la movilidad interna?

¿Se evalúa el impacto de la formación en competencias de empleabilidad en la inserción laboral de los egresados?

¿Se mide el impacto de estas competencias en la productividad?