



swisscontact

FUNDACIÓN
SUIZA PARA LA
COOPERACIÓN
TÉCNICA

EL FUTURO ES AHORA: COMPETENCIAS Y EMPLEOS VERDES

*14° ENCUENTRO DE LA RED LATINOAMERICANA DE DESARROLLO DE COMPETENCIAS Y ORGANIZACIONES
SOSTENIBLES, SANTA CRUZ- BOLIVIA*

¿Qué es la transición ecológica y por que debe ser materia de justicia social?



La transición ecológica consiste en los procesos necesarios para caminar hacia un futuro sostenible desde el punto de vista medioambiental y seguro para el clima

Para 2030, hasta 15 millones de empleos netos se generarán enmarcados en la transición ecológica. Sin embargo, para 2022, en todo el mundo, sólo uno de cada ocho trabajadores posee una o más competencias verdes.

22,4 %

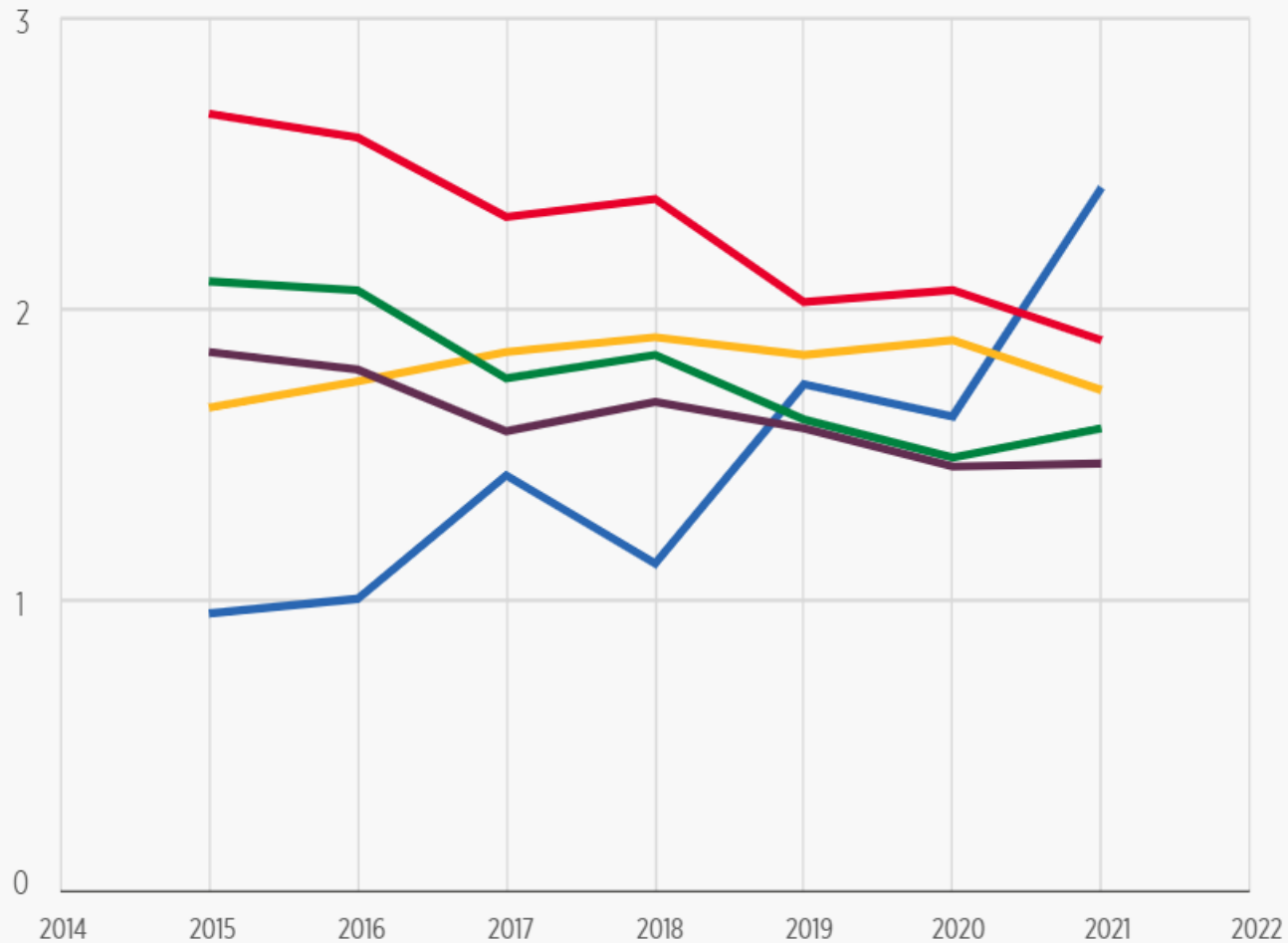
Aumento de empleos que exigen al menos una cualificación ecológica

12,3 %

Aumento de talento verde en la mano de obra



Índice de penetración de habilidades verdes por industria en América Latina.



- Agricultura
- Construcción
- Servicios corporativos
- Energía y minería
- Manufactura

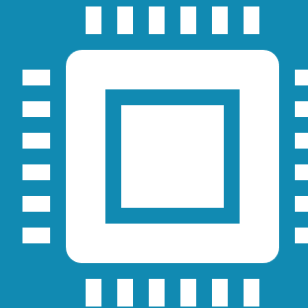


DOBLE TRANSICIÓN

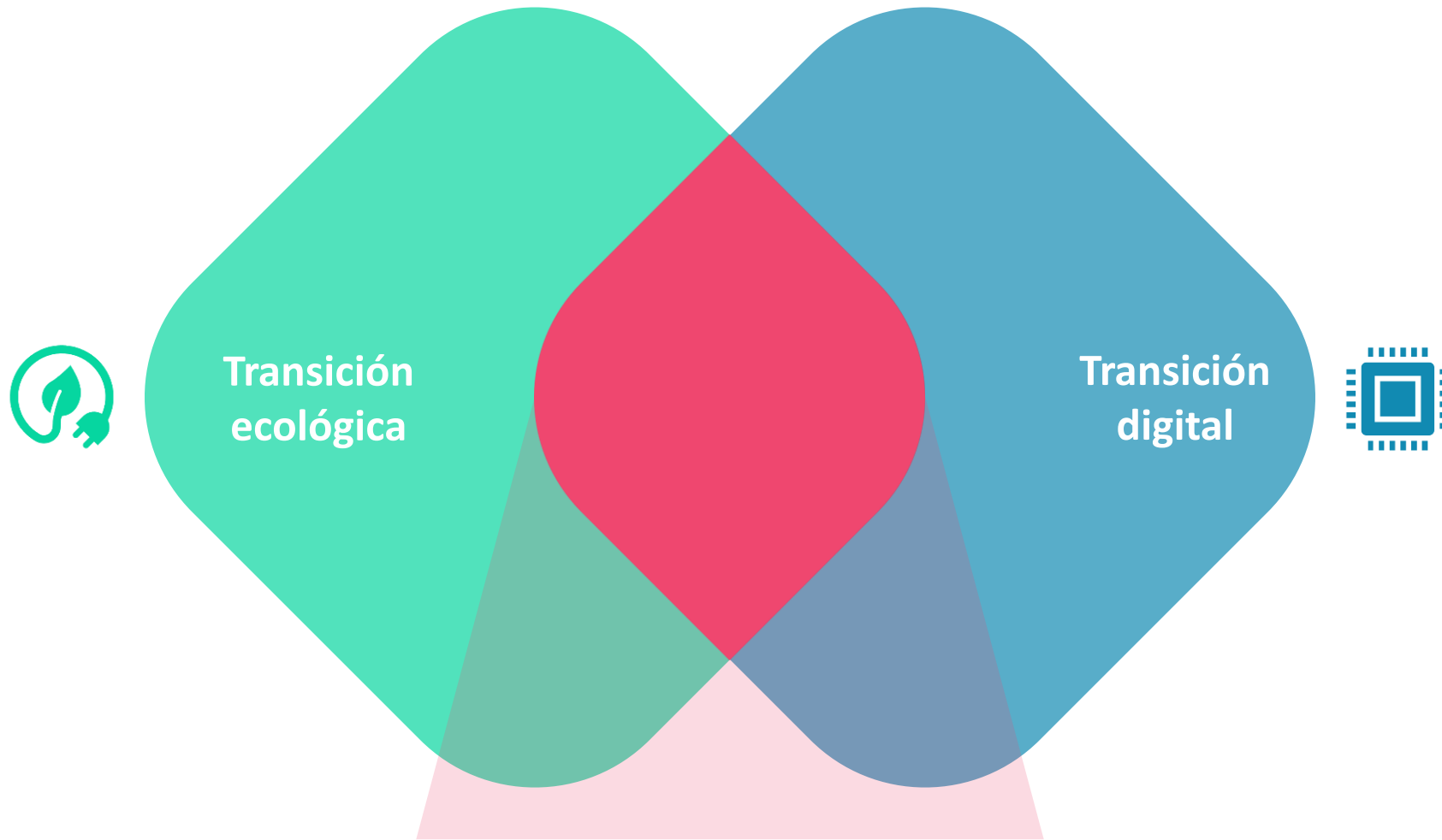
Transición
ecológica



Transición
digital



DOBLE TRANSICIÓN



Un "punto de encuentro" donde las soluciones digitales amplifican los avances sostenibles

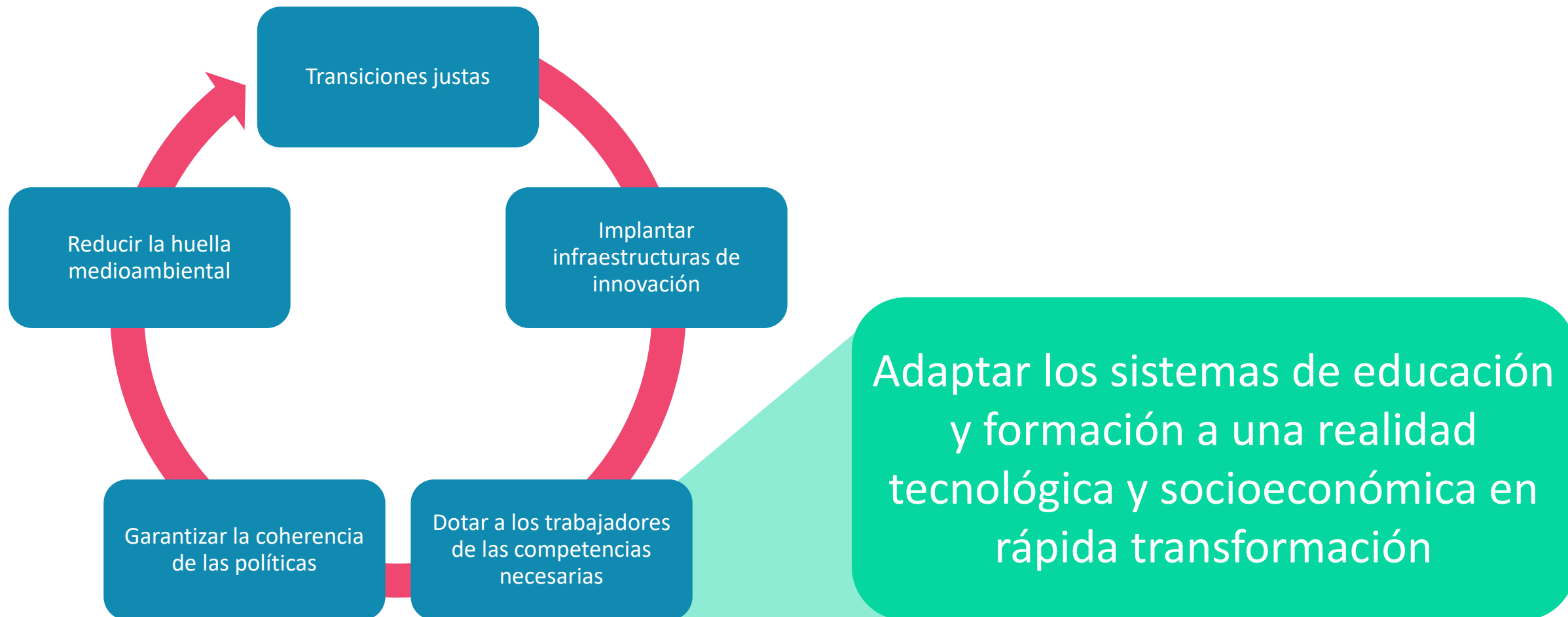
Potencial económico y social de una transición gemela

La aplicación del Acuerdo de París podría dar lugar a la **creación de 25 millones de nuevos puestos de trabajo** de aquí a 2030. (OIT)

La transición digital puede **impulsar el progreso social y fomentar la inclusión social**. (ONU)

Las soluciones digitales pueden **reducir las emisiones mundiales hasta un 20%** de aquí a 2050. (FEM)

DOBLE TRANSICIÓN: REQUISITOS CLAVE*.





Conociendo más
sobre la
transición
ecológica

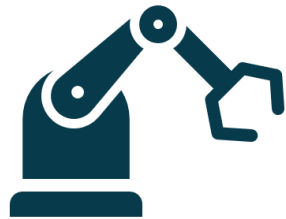
Formación técnica profesional en tratamiento de aguas,
proyecto formación técnica, Bolivia.

IMPLICANCIAS

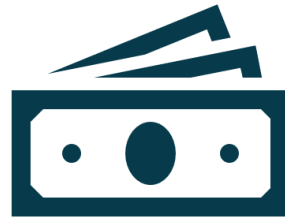
La Transición Verde implica múltiples sistemas



Investigación



Tecnología



Finanzas



Política



Reglament

o



Competencias

Concepto de "competencias y empleos verdes" (GSJ)



TIPOLOGÍA



UNA TAREA EN DIFERENTES VÍAS

Educación básica

Formación profesional

Educación postsecundaria

Competencias transversales básicas

Competencias ecológicas específicas del puesto

Competencias ecológicas específicas

Competencias ecológicas transversales

Competencias ecológicas transversales

Profundización en ambas vías mediante educación y formación continuas



Las competencias transversales son fundamentales para una transición ecológica

Habilidades cognitivas

- Resolución de problemas
 - Pensamiento crítico

Habilidades interpersonales

- Liderazgo
- Comunicación

Competencias intrapersonales

- Autoconocimiento
 - Resistencia



Habilidades cognitivas

- Encontrar soluciones ecológicas
- Cuestionar los hábitos "no verdes"

Habilidades interpersonales

- Tomar iniciativas ecológicas
- Promover la transición ecológica

Competencias intrapersonales

- Reflexionar sobre la propia huella ecológica
- Cambio hacia un comportamiento más ecológico



Experiencia de Swisscontact

Formación técnica profesional en tratamiento de aguas,
proyecto formación técnica, Bolivia.

DIFERENTES PUNTOS DE ENTRADA - ENFOQUE TEMÁTICO

El punto de entrada es:
desarrollo económico u objetivo
medioambiental

VS.

El punto de entrada es:
desarrollo del sistema de
competencias

La oferta de cualificaciones es un
subsistema

La oferta de cualificaciones es el
principal sistema

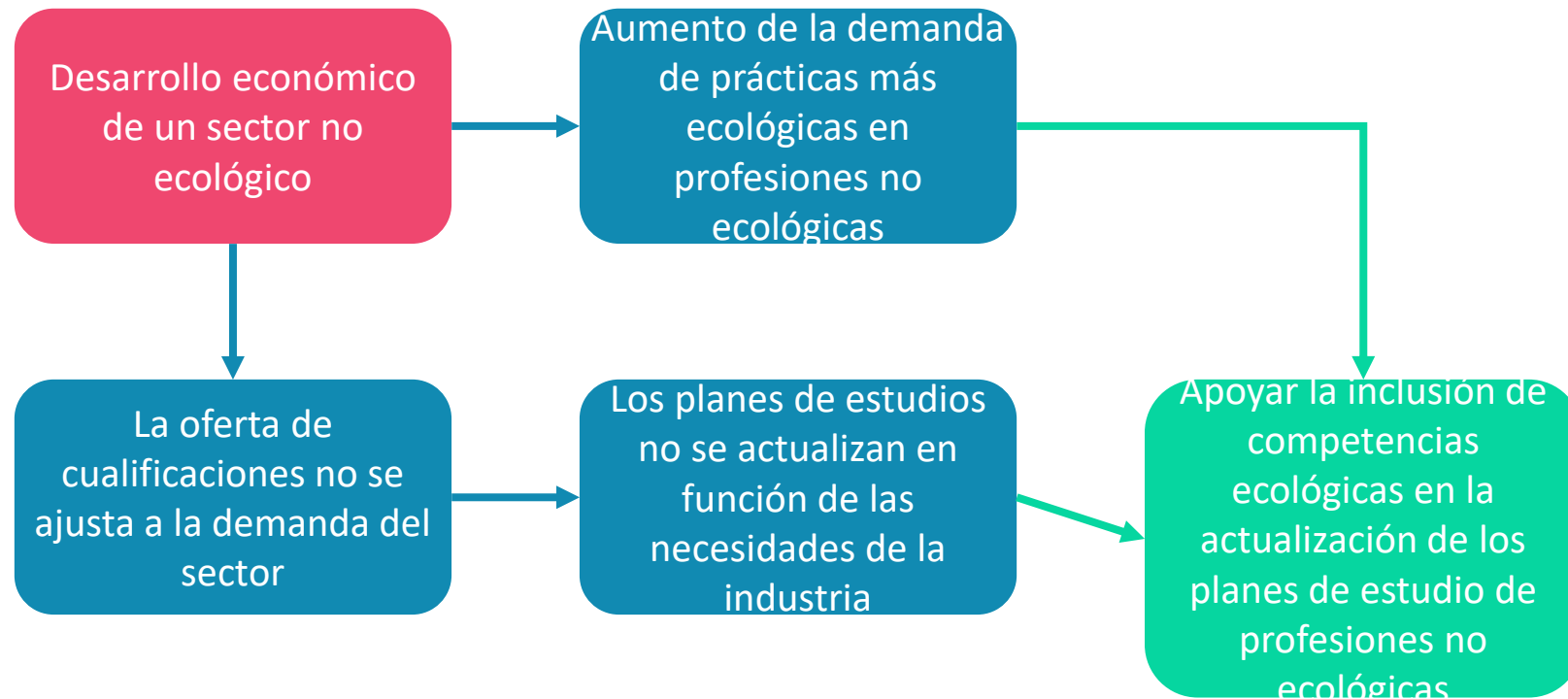


Esta distinción tiene implicaciones para la naturaleza de las intervenciones, la elección de los socios y el impacto esperado.



DIFERENTES PUNTOS DE ENTRADA - ENFOQUE TEMÁTICO

Ejemplo 2



Fomento del crecimiento ecológico en el sector de la confección mediante la capacitación (PROGRESS), Bangladesh

Las principales razones de los problemas de productividad son la falta de cualificación de los trabajadores de producción y la escasa adopción de los principios de la ingeniería industrial moderna, sobre todo en relación con la automatización y la transición ecológica.



Fábricas mejoran su cumplimiento medioambiental y social siendo más atractivas para los grandes compradores mundiales de grandes pedidos consistentes.

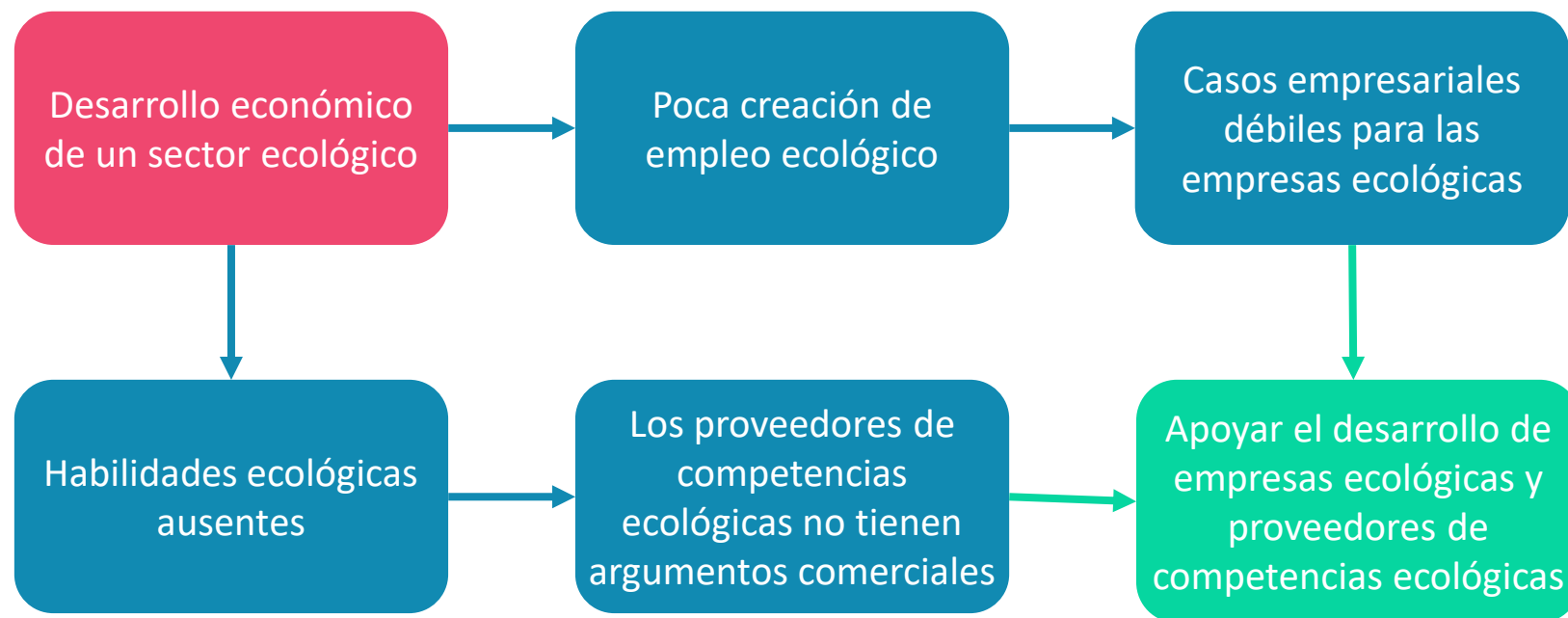


El proyecto ayudará a las fábricas a impartir formación interna capacidades técnicas de los trabajadores para mejorar sus conocimientos.



DIFERENTES PUNTOS DE ENTRADA - ENFOQUE TEMÁTICO

Ejemplo 1



Mercados para el reciclaje, Bolivia

Bolivia enfrenta un rápido aumento en vehículos en circulación, generando más residuos como neumáticos, baterías de plomo y chatarra no ferrosa, con muy poca gestión adecuada.



Servicios de sensibilización, desarrollo empresarial y marco normativo.



Capacitación, promoción, tecnología, financiamiento, investigación e innovación, logrando incrementar sus ingresos y generar empleos, reduciendo el impacto ambiental y contribuyendo a la mitigación del cambio climático.

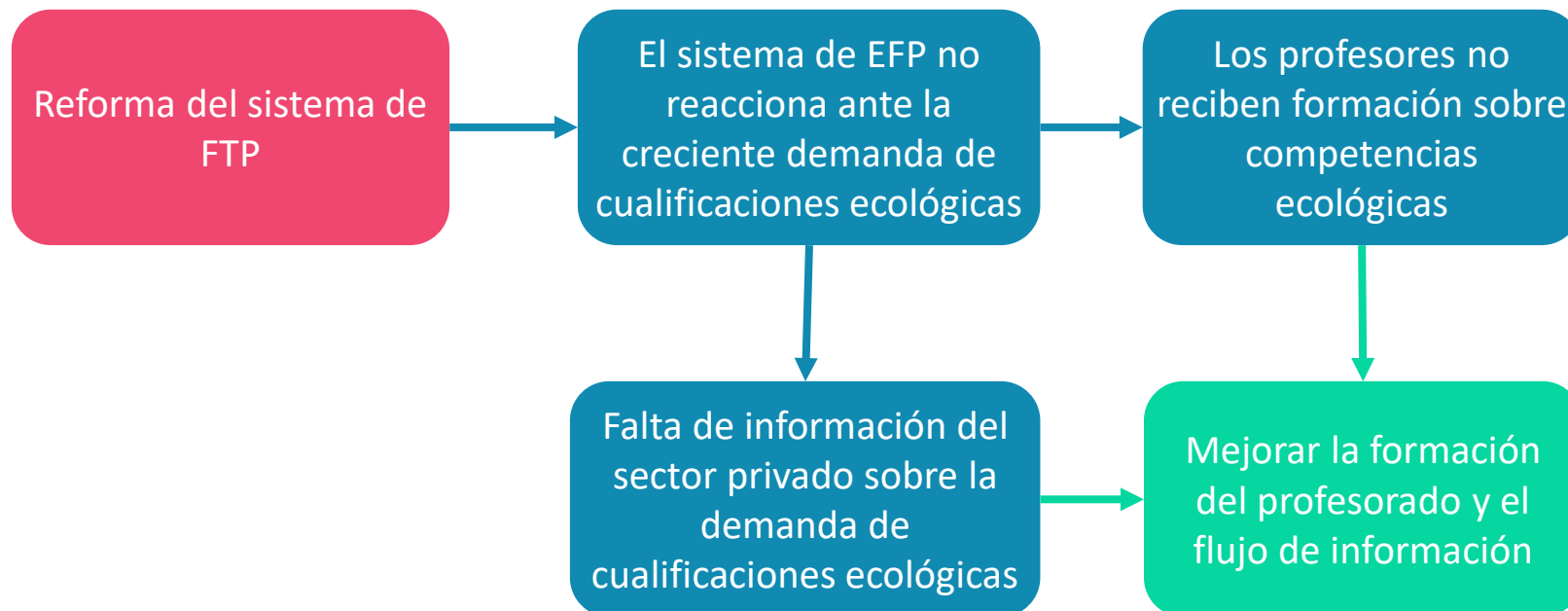


Elevó el perfil de las empresas que promueven el desarrollo sostenible reduciendo eficazmente la huella de carbono y la huella hídrica en sus distintos procesos de producción.



DIFERENTES PUNTOS DE ENTRADA - ENFOQUE TEMÁTICO

Ejemplo 3



Programa de Desarrollo de Competencias, Camboya

El Ministerio de Trabajo y Formación Profesional de Camboya y otras partes interesadas del sistema de educación y formación técnica profesional (EFTP) identifica nuevas competencias ecológicas para integrarlos en los programas de formación.



En sectores de fontanería y saneamiento se están añadiendo nuevos módulos sobre procesos ecológicos para evitar el consumo innecesario de energía y materiales mediante una planificación, procesamiento y mantenimiento adecuados



Ecologización de los campus: gestión de la energía, el agua y los residuos, control de la contaminación.



Campañas de concientización a la juventud sobre la huella medioambiental.





Creamos oportunidades

Ruth Velásquez, recicladora, La Paz,
Bolivia.

Saúl Díaz, Director para América Latina de
Swisscontact.

Twitter: @sdiazo
saul.diaz@swisscontact.org