

Conclusiones Webinar 1

Mayo 2021



CONCLUSIONES

Leonard Mertens

- El enfoque de la Nueva Economía se centra en las personas con un claro PROPOSITO de sostenibilidad
- Se subraya la relevancia de las meta competencias en el contexto de la Nueva Economía
- Transitar a modelos dinámicos / ágiles de competencia
- Temas webinars:
 - Competencias para la economía circular – Chile
 - Transformación digital y liderazgo nuevo – Uruguay
 - Competencias clave y resiliencia: como afecta a las personas y cómo superar, adaptar y aprendizaje para superar experiencias adversas y a la vez de aprovechar oportunidades – Argentina
 - Futuro del trabajo: repensar via emprendimiento de varios tipos; intraemprendimiento; empleos de calidad – México
 - Responder a las desigualdades: innovación y cambios sustantivos en las instituciones educativas y en las empresas; valores sociales colocar en el centro de los modelos de competencia en diferentes niveles e instancias – Bolivia / Perú



PANEL - Retos e Implementación



Fernando Augusto Paoletti

Jefe del departamento certificaciones del Instituto de Estadística y Registro de la Industria de la Construcción

+30 años de trayectoria dentro de la Unión Obrera de la Construcción de la República Argentina

1. Argentina: Dirección e implementación en sector de la Construcción:

- Sistema ágil ante la nueva situación de la pandemia para no parar las obras
- Tecnología es aun muy tradicional en el sector; hay áreas de oportunidad, en procesos de trabajo y en temas ambientales en la construcción
- Reto: capacidad de respuesta ante la pandemia a la vez de explorar la adopción de nuevas tecnología



Moisés Sánchez Cadena

Gerente de recursos humanos
Hotel las Brisas, Huatulco, México

Usuario institucional del Sistema Nacional de Competencias, sector turismo

2. México: Sector turismo

- Altamente afectado por brindar un servicio personalizado; incluyó el cierre temporal; repuesta ágil ante la crisis de la pandemia, empezandol a nivel directivo; las competencias de liderazgo a ese nivel.
- Requirió una adaptación del personal operativo: ampliación de tareas relacionada con la sanidad; las competencias tuvieron que modificarse a nivel transversal
- Nuevos métodos formativos ante la situación de la pandemia: formación en la práctica



Manuel Farías Viguera

Presidente Consejo de Rectores Centros de Formación Técnica Estatales de Chile

Rector Centro de Formación Técnica Estatal Región de Coquimbo

3. Chile: marco de cualificaciones desarrollado de manera participativa

- Contexto social e institucional en Chile, de respuestas de la sociedad civil
- Adaptación: apertura a nuevo contexto
- Aprendizaje en este nuevo contexto
- Flexibilidad: para reconocer el nuevo contexto en aplicación de formación por competencias
- Cambio: tecnológico y nuevos modelos formativos; evaluar competencias y articular con sector privado

PANEL - Desafíos y Prospectivas

1. Argentina:

- a. Atender a la inclusión y desigualdad: replantear los términos
- b. Diversidad de sectores con respuestas disímiles y aprender de otros sectores
- c. Certificar las competencias como respuesta oportuna para llegar a los trabajadores
- d. Oportunidad: sistemas que reducen la distancia en el proceso de formación y evaluación; hacer más ágiles los procesos de formación / certificación

2. México:

- a. Economía e ingresos del personal
- b. Inversión en equipo de protección personal
- c. Hábitos de prácticas de sanidad y dar seguridad uno al otro
- d. Acercamiento a los clientes
- e. Incertidumbre sigue presente y requiere de resiliencia
- f. Nuevas formas de trabajar: flexibles, diálogo social, incluir los temas ambientales en el modelo de competencias, intensificación de formación en el piso, con protocolos sanitarios muy profundos

3. Chile:

- a. Identificar y priorizar qué se debe incluir
- b. Diversificar es clave; nuevo contexto cuyo rumbo no se conoce a ciencia cierta
- c. Seguridad de las personas en el centro de la formación, con creatividad acercarse a la práctica productiva
- d. Preparar a las personas: múltiples caminos; desafiar a los estudiantes;
- e. Gestionar en contexto de incertidumbre: dialogar, incluyente, flexible, pensamiento colateral
- f. Políticas públicas claras y fuertes; descentralizada en su ejecución participativa



Fernando Augusto Paoletti

Jefe del departamento certificaciones del Instituto de Estadística y Registro de la Industria de la Construcción

+30 años de trayectoria dentro de la Unión Obrera de la Construcción de la República Argentina



Moisés Sánchez Cadena

Gerente de recursos humanos
Hotel las Brisas, Huatulco, México

Usuario institucional del Sistema Nacional de Competencias, sector turismo



Manuel Farías Viguera

Presidente Consejo de Rectores Centros de Formación Técnica Estatales de Chile

Rector Centro de Formación Técnica Estatal Región de Coquimbo